

ПРИНЯТО  
С учетом мнения  
Родительского комитета  
МБДОУ д/с № 13  
Протокол № 3 от 17.04.2023

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка»  
за 2022 год**

г. Зеленогорск

## Анализ показателей деятельности

### 1. Общие вопросы

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

МБДОУ д/с № 13 расположено в центре города, в зеленой зоне, вдали от автодорог, в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Звездочка» функционирует с марта 1965 года.

Социальное окружение МБДОУ составляет: общеобразовательная школа № 169, библиотека им. Маяковского, городской дворец культуры.

Территория озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Режим работы.

ДОУ работает круглогодично, функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания детей) с 6.30 до 18.30.

Вывод: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка»
Руководитель	Истомина Ольга Львовна
Адрес организации	663690, Красноярский край, Зеленогорск, ул. Мира, 22А
Телефон	3-69-44, 3-44-37, 3-51-78
e-mail	<a href="mailto:dou13director@yandex.ru">dou13director@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://dou13.nubex.ru/">https://dou13.nubex.ru/</a>
Дата создания	Март, 1965
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер лицензии: № 6291-л Дата предоставления лицензии: 30.11.2011 Выдана службой по контролю в области образования администрации Красноярского края на срок - бессрочно.

Тип ДОУ	дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
Вид ДОУ	детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.
Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя:	
1. <u>На правах оперативного управления договор оперативного управления муниципальным имуществом № 114–ОУ от 30.12.2011г.</u>	
2. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости:	
Здание, площадь 2244,3 кв.м.	
Земельный участок, площадь 11786 кв.м.	
Сооружение: благоустройство территории	
Хозяйственное здание, площадь 55,6 кв.м.	

Вывод: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

### **1.3. Структура управления деятельностью в МБДОУ.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом детского сада и строится на принципах демократичности, добровольности, открытости, сотрудничества.

Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска в порядке, установленном Постановлением Администрации ЗАТО.

Часть функций и полномочий Учредителя ДОУ передаются для осуществления следующим структурным подразделениям Администрации ЗАТО и муниципальным учреждениям:

- Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Комитету по управлению имуществом.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий.

Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах

к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, ей руководит Председатель первичной профсоюзной организации.

В состав органов самоуправления детского сада входят:

- Общее собрание трудового коллектива, которое определяет основную стратегию развития ДООУ, осуществляет общее руководство ДООУ;
  - Педагогический совет – утверждает основные направления развития ДООУ;
  - Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления, который действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса
- Взаимодействие всех систем самоуправления в МБДООУ регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Родительском комитете.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДООУ, и предоставляет возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса.

#### **1.4. Анализ контингента воспитанников.**

В ДООУ функционировало 7 возрастных групп:

4 группы комбинированной направленности и 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- для детей раннего возраста – 2 группы;
- для детей дошкольного возраста – 5 групп,
- В ДООУ 16 детей, имеющих статус ОВЗ.

В 2022 учебном году ДООУ посещали 120 детей:

- детей раннего возраста (до 3 лет) – 27 детей;
- детей дошкольного возраста – 93 ребенка.

Среди воспитанников: мальчиков – 57, девочек – 63.

Контингент воспитанников социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 7,5/1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## II. Содержание образовательной деятельности МБДОУ.

### 2.1. Образовательная программа.

В МБДОУ д/с № 13 разработана и утверждена: ООП в соответствии с ФГОС ДО. *Приказ ДОУ об утверждении ООП ДО в актуальной редакции - № 3 от 31.08.2022.*

Образовательная работа МБДОУ определена Основной образовательной программой дошкольного образования, в содержание которой внедряется образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» (С.Н. Бондарева, А.И. Буренина, В.К. Загвоздкин, С.В. Кривцова, А.М. Лельчук, Л.В. Свирская, С.С. Славин, Т.Э. Тютюнникова, И.Е. Федосова).

В состав ООП ДОУ включены парциальные ОП по следующим образовательным областям:

1. Область образования *«Социально-коммуникативное развитие»:*

- Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для малышей».

Авторский коллектив МБДОУ д/с № 13, 2020 г.

- Программа по обучению детей правилам безопасности дорожного движения "Улица, дорога, транспорт". Авторский коллектив МБДОУ д/с № 13, 2021 г.

2. Область образования *«Физическое развитие»:*

«Малыши-крепыши». Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет. О.В. Бережнова, В.В. Бойко, 2017 г.

3. Область образования *«Художественно-эстетическое развитие»:*

Программы:

- "Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. ФГОС ДО". Т. Рокитянская.

- Программа «LEGO-УМКА» - деятельность дошкольников с использованием конструктора LEGO. Авторский коллектив МБДОУ д/с № 13, 2019 г.

- «Умные пальчики». Парциальная образовательная программа по конструированию в детском саду. И.А. Лыкова, 2018 г. (группа раннего возраста – средняя группа).

- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Парциальная образовательная программа для детей 5-7 лет.

- «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова, 2019 г.

• «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)». Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, И.А. Лыкова, 2013 г.

4. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звёздочка».

ООП ДОУ содержит описание реализуемых в ДОУ современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы:

«Ежедневный рефлексивный круг» (Н.П. Гришаева)

«Проблемные педагогические ситуации» (Н.П. Гришаева)

«Технология включения родителей в образовательный процесс» (Н.П. Гришаева)

«Клубный час» (Н.П. Гришаева)

«Утренний круг» (Л.В. Свирская)

«Детский совет» (Л.В. Свирская)

«План-дело-анализ» (Л.В. Свирская)

«Метод проектов» (Л.В. Свирская)

«Здоровьесберегающие технологии» (В.И. Усаков)

«Развитие игровой деятельности» (Е.Е. Кравцова)

Образование воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

Педагоги ДОУ реализуют принципы в образовательной деятельности на системной основе:

- при выборе содержания образовательной деятельности,

- при реализации ежедневного образовательного процесса,

- при построении образовательного пространства и его оснащения.

В 2022 году ДОУ скорректировало ООП ДО и включило тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, приуроченных к празднованию памятных дат страны и региона. ДОУ включило государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада.

Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Беседы. Тематические выставки, экскурсии. Индивидуальные проекты.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, художественное слово. Конструирование и моделирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия.	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

ООП ДОУ прошла экспертизу на муниципальном уровне.

По ее результатам в ООП ДОУ внесены изменения/дополнения с учетом экспертных заключений. Приказ об актуальной редакции ООП ДО - № 3 от 31.08.2022 г.

Полный текст и краткая презентация ООП ДОУ размещены на сайте ДОУ.

## **2.2. Организация образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДОУ
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В образовательном процессе соблюдается баланс между различными видами деятельности детей. Выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей.

Соблюдается баланс между игрой и организацией образовательной деятельности.

Структура образовательного процесса в ДОО включает:

- гибкий распорядок дня на каждую группу;
- циклограмму НОД;
- планы образовательной работы, кружков, площадок «Клубного часа».

Указанные документы составлены согласно требованиям основной образовательной программы учреждения, санитарным правилам.

Оценка структурирования образовательного процесса по шкалам МКДО:

Распорядок дня:	
<i>хорошо</i>	4,1
Свободная игра:	
<i>Хорошо</i>	4,2
Групповые занятия:	
<i>хорошо</i>	3,5

В ДОО создана содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их.

Оценка показателей с учетом МСОК/ВСОК по шкалам МКДО:

- мебели достаточно, чтобы разместить без нагромождения необходимые игрушки, материалы и проч. Ребенок может взять что-то с полки, не опасаясь, что в этот момент на него что-то упадет,
- пространство насыщено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП ДОО;
- пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и вне группового помещения), зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности,
- в оформлении используются интересные детям рисунки, фотографии и проч., защищенные от климатического воздействия,
- детям доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и прочего для реализации своих замыслов,
- в групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для отдыха и комфорта,
- в групповых помещениях ДОО есть места для уединения.



ДОУ предусматривает создание РППС групповых помещений и внегрупповых пространств в соответствии с принципом трансформируемости, с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей:

- предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, РППС (внутри группового помещения и вне группового помещения), необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей,
- предусмотрено создание обогащенной предметно-пространственной среды и ее непрерывное совершенствование для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования,
- оснащение предметно-пространственной среды развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон,
- детям доступен широкий круг разнообразного оборудования и материалов для реализации их замыслов в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности на свежем воздухе.

Создание и обновление образовательных пространств  
(оценка с учетом показателей шкал МКДО):

- в ДОУ созданы и обновляются в макро/микросреде пространства и условия, для развития игровой деятельности детей,
- в ДОУ обновляются в макро/микросреде образовательные пространства/условия, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

### **2.3. Воспитательная система ДОУ.**

Уклад ДОУ направлен на поддерживающее и стимулирующее полезную занятость детей, обеспечивающее разноплановую личностную самореализацию, естественный процесс саморазвития, субъект-субъектное взаимодействие.

С 01.09.2021 года детский сад реализует «Рабочую программу воспитания», которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования и описывает:

- формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников
- мероприятия полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе
- ресурсы расширения знаний о развитии ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов ДОУ и родителей.

С целью разработки стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	72%
Неполная с матерью	31	28%
Неполная с отцом	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	41	36%
Два ребенка	56	49%
Три ребенка и более	18	16%

Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие составил – 41%.

В ДОУ предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе.

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (*информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы*)

Специалисты и педагоги ДОУ ежеквартально обновляли стендовую информацию для родителей, что позволило родителям расширить представления о работе специалистов ДОУ.

Использовались формы работы:

- образовательные события, практикумы, тренинги;
- праздники для детей с привлечением родителей;
- детско-взрослые проекты/события;
- работа с предложениями и инициативами родителей;
- приглашение родителей в детский сад для оказания повседневной помощи (волонтеры).

Способы информирования родителей о жизнедеятельности детей с целью обеспечения информационной открытости:

- Постоянно действующий сайт МБДОУ – <https://dou13.nubex.ru/>
- Наличие в группах информационных стендов, родительских уголков с памятками.
- Наличие в макро- и микросреде различных выставок детских работ и достижений детей.

Родители регулярно получают ссылки на:

- обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки
- образовательные презентации
- рекомендации по подбору литературы для чтения
- игры с подробным описанием для самостоятельной работы ребенка

Традиционно активно участие детей и семей воспитанников в конкурсах, акциях, фестивале Науки "Умное поколение", "Солнышко", "Мои открытия".

Степень вовлеченности семей в мероприятия, направленные на поддержку детской индивидуальности:

Показатели участия	Результат
Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	81%
Участие в социально-культурных практиках	44%
Участие в социальных проектах, акциях	57%

ДОУ ежегодно проводит изучение мнения родителей о качестве работы персонала.

Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОУ

Степень удовлетворенности родителей разными аспектами Де ДОУ	
% родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад	96%
% родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе персонала	94%
% родителей считающих, что в ДОУ учитывают интересы и точку зрения их ребенка	97%
% родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	94%
% родителей считающих, что их ребенок в безопасности	97%
% родителей, которых устраивает управление ДОУ	92%
% родителей, которых устраивает МТО детского сада	87%
% родителей считающих, что сотрудники ДОУ стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада	94%
% родителей считающих, что персонал учитывают мнение родителей в своей работе	90%
% удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ	97%

Анализ показателей свидетельствует о стабильности качества взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

## **2.4. Организация работы в ДОУ в области сбережения здоровья.**

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья

– вектор физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.

В ДОУ предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОУ, а также ежегодный в течение всего периода их образования в ДОО.

В ДОУ разработаны документы:

- Положение об охране здоровья детей
- Договор об образовании по ОП ДО с родителями (законными представителями)
- Форма № 26 (медицинская карта ребенка)
- Комплексный план оздоровительных мероприятий МБДОУ
- Комплексный план по организации контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение здоровья.
- Договор с ФГУЗ «СКЦ ФМБА» на медицинское обслуживание
- Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников
- Паспорт доступности ДОУ
- Комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
- Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП
- Лист здоровья ребенка
- Журнал фильтра детей
- Журнал наблюдения за здоровьем детей
- Лист адаптации

Для достижения хорошего качества показателя 8.1.1 МКДО проводятся следующие мероприятия:

- Реализация парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авт. О.В. Бережнова, В.В. Бойко, 2017 г.
- В пространстве ДОУ образован двигательный центр «Метеор».
- На территории ДОУ оборудована спортивная площадка.

Во всех группах ДОУ ведется регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с разработанными планами.

Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях по ЗОЖ:

- Неделя здоровья
- Марафон «Здоровая семья»

В группах создана атмосфера, благоприятствующая сохранению здоровья.

Оборудованы:

- Центры здоровья
- Уголки уединения
- Уголки психологической разгрузки

В рамках технологии «Клубный час» для детей старшего дошкольного возраста организована спортивная площадка «Ловкие игры».

- Для детей подготовительной к школе групп организована спортивная секция «Волейбол».

32% воспитанников включены в дополнительные формы организации физкультурно-спортивной деятельности.

В ДОУ ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.

Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников.

Разработан документ:

- Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников.

На основе принятых документов проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости.

В системе оздоровительной работы коллектив ежедневно решает задачи:

- содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- развивать двигательные качества и способности детей;
- способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек.

Группы здоровья воспитанников:

период	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020 г.	46%	36%	18%	-
2021 г.	49%	36%	15%	-
2022 г.	41%	45%	12%	-

Благодаря созданным условиям в ДООУ для сохранения здоровья, физического развития воспитанников, ответственности педагогов и грамотной организации двигательной активности детей в режиме дня, удается достичь стабильного показателя состояния здоровья детей. Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год - 17,5.

#### Общие показатели развития физических качеств детей

возраст	Уровень развития (%)		
	высокий	средний	низкий
1 яс	54	23	23
2 яс	91,6	8,4	-
мл	20	75	5
1 ср	28,6	61,9	9,5
1 ст	28	72	-
1 подг	40	47	13
2 подг	23	77	-
Общий	41%	52%	7%

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников.

В 2022 г. зарегистрировано 4 микротравмы.

Анализ заявлений работников показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам:

- недостаточная освещенность помещений
- физические перегрузки
- кипящие и горячие жидкости на пищеблоке
- несоблюдение ТБ

На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- провести в 2023 г. идентификацию опасности и оценку профессиональных рисков в соответствии с требованиями ст. 209, 218 ТК РФ;
- провести специальную оценку условий труда в целях реализации Положений ТК РФ;
- создание на основании полученного объема информации по результатам расследованных микротравм Базы данных об имеющихся опасностях с оценкой выявленных профессиональных рисков.

### ***Организация питания.***

#### **Качество питания**

В ДОО предусмотрено регулярное обеспечение качественным питанием воспитанников, гарантирующим достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов.

Согласно Уставу в ДОО организовано 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). Распорядок дня групп предусматривает регулярное питание детей в соответствии с требованиями СП с интервалом не более 3–4 часа при пребывании детей в ДОО более 5 часов.

Меню составлено с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии, не меньше значений, указанных в СП.

Необходимым условием здорового питания в ДОО является учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимости отдельных продуктов и блюд). С этой целью медицинские работники ведут строгий учет детей с аллергической реакцией на определенные пищевые продукты, своевременно осуществляют корректировку питания детей, состоящих на учете, производя замену продуктов на аналогичные продукты. Если блюда не подходят ребенку по состоянию здоровья (по причине аллергии), то ребенку предоставляется адекватная замена блюд, и сотрудники контролируют своевременность.

Родители опрашиваются с целью выявления ограничений в питательном режиме ребенка. Ассортимент основных продуктов соответствует СП. Если каких-то продуктов нет в наличии, предусмотрена их замена на равноценные им по пищевой ценности.

Примерное меню питания составлено на 20 дней, не повторяются одни и те же блюда в один день или смежные дни.

В ДОУ утверждены локальные акты, регулирующие качество питания воспитанников:

- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об организации питания воспитанников (с учетом данных о пищевой аллергии)
- Положение об административном контроле организации и качества питания воспитанников
- Сопроводительные документы качества и безопасности поступающих пищевых продуктов.
- Договор безвозмездного оказания услуг МБДОУ с МКУ ЦОДОУ
- Журнал проведения витаминизации блюд
- Договор на оказание услуг по организации питания детей

Родители ежедневно информируются о качестве питания детей при посещении ДОУ (информация размещается в приемных групп и на стенде ДОУ). Качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное.

Педагоги контролируют гигиену рук перед приемом пищи.

При организации питания соблюдаются требования, которые СП предъявляют к организации к транспортировке и хранению продуктов питания и готовых блюд, посуде, ее маркировке и оборудованию.

Пищеблок ДОУ укомплектован штатами на 100%. Оснащен необходимым современным технологическим оборудованием, посудой.

Работники пищеблока и младшие воспитатели прошли вакцинацию против дизентерии «Зонне» и гепатита.

Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Деятельность по организации поставок, качеству продукции и сбалансированного питания осуществляет МКУ ЦОДОУ (центр обеспечения деятельности образовательных учреждений).

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.



1 раз в квартал специалисты ФГБУЗ ЦГиЭ № 42 ФМБА России проводят санитарно-бактериологические исследования пищевых продуктов.

Таким образом, дети ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **2.5. Организация образования детей с ОВЗ.**

В ДОУ разработана и утверждена модель инклюзивного образования.

Направленность групп для детей старше 3 лет	Количество групп
Общеразвивающая	3
Комбинированная	4
Компенсирующая	-
Оздоровительная	-

В ДОУ предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей.

Разработаны документы:

- АООП ДО для детей с ТНР
- АООП ДО для детей с ЗПР

Разработано и непрерывно совершенствуется вариативное содержание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития, этапов и методов ее реализации:

- Кружковая Де «Типография» 5-7 лет

Предусмотрены вариативные формы организации воспитания и обучения с учетом особых образовательных потребностей детей: общеразвивающие, комбинированные:

- Коррекционный час
- Клубный час
- Проектная деятельность
- Образовательные события

Реализуется комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры и тяжести нарушения развития.

В 2022 г. ДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, необходимыми для осуществления сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК.

Количество ставок, в том числе:			Количество педагогических работников, в том числе:			
	всего	закрытые		Ф.И.О. специалиста	Основной работник	Внутреннее совмещение
Педагог-психолог	1	-	Педагог-психолог	-	-	-
Учитель-логопед	1,25	1,25	Учитель-логопед	Раевская Елена Дмитриевна	+	0,25
Учитель-дефектолог	0,2	0,2	Учитель-дефектолог	Раевская Елена Дмитриевна	+	0,2

Учитель-логопед МБДОУ в течение года осуществляла диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

В работу специалиста зачислено 15 детей с ТНР, нуждающихся в логопедической помощи.

В основную образовательную Де интегрируются модули коррекционных программ, комплексов по проведению коррекционно-развивающей работы.

В Программе воспитания МБДОУ д/с № 13 предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ/детям-инвалидам.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Доступные детям с ОВЗ РППС позволяют реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях.

РППС соответствует требованиям АООП ДО, учитывает потребности детей с ОВЗ. Имеется предусмотренное специальное оборудование и материалы для коррекционной работы с детьми:

- Паспорт кабинета специалиста
- Условия для коррекционной работы в группах
- Паспорт доступности ДОУ

Организация пространства и его оснащение позволяют реализовать индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут детей с ОВЗ.

Пространство группового помещения и ДОО в целом, а также внешняя территория ДОО, позволяют организовать деятельность по выбору детей, в том числе, детей с ОВЗ во всех образовательных областях в различных формах образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

В ДОУ реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка.

Реализуется регулярное взаимодействие с семьей ребенка с ОВЗ (не реже 1 раза в месяц), изучение образовательных потребностей и особенностей семейного воспитания ребенка.

Оказывается консультативная и методическая помощь родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка с ОВЗ.

В ДОУ предусмотрен комплексный мониторинг (по всем ОО) динамики развития детей с ОВЗ (Карты развития, диагностика специалистов).

Предусмотрены критерии качества образования детей с ОВЗ:

- ВСОКО

- Самообследование по направлениям и показателям муниципального мониторинга.

### **3. Анализ созданных в ДОУ условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода.**

#### **3.1. Психолого-педагогические условия.**

В структуре образовательного процесса ДОУ предусмотрено время для свободной детской игры и выбора деятельности, контролируется баланс между различными видами деятельности.

В ООП ДО ДОУ описаны:

- возрастные характеристики развития воспитанников  
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей

- процессы наблюдения и документирования процессов

Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям.

Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:

- развития воспитанников по всем образовательным областям  
- индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей.

Воспитатели осуществляют систематическое педагогическое наблюдение динамики развития детей. Учет усвоения детьми дошкольных групп ООП ДОУ, процесса детского развития и осуществлялся на основе комплекса педагогических мероприятий, рекомендованных ООП ДО «Вдохновение»:

1. Педагогические наблюдения
2. Диагностические «Карты развития»

3. «Дневники наблюдения»

4. Итоговые НОД, образовательные события.

Результаты фиксируются в листах продвижения детей по целевым ориентирам с целью планирования образовательных задач.

Содержание образовательной деятельности ориентировалось педагогами как на работу с успешно развивающимися детьми, так и с детьми с ОВЗ.

Цель работы педагога-психолога МБДОУ - создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности в соответствии с ФГОС.

Направления работы педагога-психолога:

#### 1. Психодиагностика

Цель диагностики	Возраст	Кол-во
Готовность к школе	подг.гр.	28
Тест Керна-Иерасика	подг.гр.	29
Подготовка к ТПМПК	дошк.гр.	15

#### 2. Коррекционно-развивающая работа:

- психолого-педагогическая коррекционная помощь – 62 ребенка
- психолого-педагогическая коррекционная помощь согласно АОП – 5 детей
- индивидуальная работа – 9 детей
- Площадка «Волшебный песок», в рамках клубного часа

#### 3. Консультирование в вопросах:

- Адаптационный период воспитанников
- Организация и проведение индивидуальной работы с детьми
- Сопровождение детей с ОВЗ

#### 4. Работа с семьей – 58 семей

#### 5. Психологическое просвещение и профилактика

### 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

В ДОУ создана содержательно-насыщенная РППС для освоения всех образовательных областей. Среда вариативна, полифункциональна, учитывает возможности, интересы детей как в макро, так и микросреде. Среда соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает разнообразные возможности для общения и совместной деятельности детей.

Совершенствование условий в части организации РППС осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДОУ, направлениями реализации сетевых муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры».

В целях развития игровой компетентности педагогов, в рамках реализации проекта «Лаборатория игры» на базе ДОО работала стажировочная площадка «Сюжетно-ролевая игра». Работа площадки «Лаборатория игры» организована в рамках утвержденного плана УО, содержание которого основано на выявленных профессиональных дефицитах педагогов и включает в себя презентации, челенджи, экспертизы.

В макросреде ДОО появились дополнительные свободные пространства для развития игровой деятельности детей, также при создании паспорта игры каждый воспитатель смог спроектировать игровое пространство своей собственной группы с учетом возрастных особенностей детей.

Педагоги и персонал ДОО сформировал единое понимание и подходы к созданию условий для развития детей в игре.

РППС ДОО обеспечивает поддержку инициативы и самостоятельности дошкольников в том числе индивидуальных особенностей и потребностей детей:

- оформлено познавательно-исследовательское пространство для поддержания детской активности «Познавай-ка»
- оформлена творческая площадка «Звездочка».

В каждой группе имеются центры для работы с песком и водой. Активно задействованы приемные и спальни, имеется значительное количество пространств для презентации продуктов детской деятельности, детские работы используются в оформлении групп, в среде видны следы детской исследовательской деятельности и правила, представленные в виде рисунков и текстов детей, детская документация.

Игровое пространство групп трансформируемо по инициативе детей, имеются места для индивидуальной работы детей по интересам, обеспечивает возможность для уединения детей. Созданы дополнительные образовательные пространства для свободной игры детей, двигательной и познавательной активности детей: «Метеор», «Лего-Умка».

### **3.4. Условия для развития различных видов детской активности.**

В ДОО созданы условия для развития различных видов детской активности.

Оценка по шкалам EKERS-R

<i>Условия для развития различных видов детской активности</i>	
Мелкая моторика	5,4
Искусство	5,6
Музыка/движение	6
Кубики	5,7

Песок/вода	6
Ролевые игры	6,3
Природа/наука	5,4
Математика/счет	5,5
Содействие принятию многообразия	4,6

В ДОУ созданы условия для организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников - кружки, направленные на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по 5-ти образовательным областям в соответствии с ООП.

Кружковая деятельность ДОУ:

Социально-коммуникативное развитие	Кружок «Безопасная дорога» Кружок «Экономика для малышей»
Познавательное развитие	Кружок «Будущие инженеры»
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «LEGO – Умка»
Физическое развитие	Спортивная секция «Волейбол для дошколят»
«Речевое развитие»	Кружок «Типография»

В рамках реализации технологии «Клубный час» в ДОУ организованы площадки:

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Площадка «Тестопластика»
- Площадка «Музыкалочка»
- Площадка «LEGO–Умка»

ОО «Физическое развитие»

- Площадка «Ловкие игры»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Площадка «Волшебный песок»
- Площадка «Безопасность»

Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по образовательным областям (*отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет занятых в кружках на базе ДОУ к общему количеству воспитанников данного возраста*)

<i>социально-коммуникативное развитие</i>	25%
<i>познавательное развитие, в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности</i>	33%
<i>художественно-эстетическое развитие</i>	21%
<i>физическое развитие</i>	30%

Степень вовлеченности воспитанников в мероприятия, направленные  
на поддержку детской индивидуальности:

	Результат
Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня	64%
Участие воспитанников в социально-культурных практиках	38%
Участие воспитанников в социальных проектах, акциях	65%

### 3.5. Условия для организации взаимодействия

Критерии оценки	
Присмотр за деятельностью детей по развитию крупной моторики детей	5
Общий присмотр за детьми	5,5
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	5,3

### 3.6. Условия для присмотра и ухода за детьми в ДОУ

В ДОУ созданы условия для присмотра и ухода за детьми.

Разработаны ЛНА, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество присмотра и ухода:

- Порядок организации отдыха и сна детей
- Регламент хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников
- Положение о здоровье воспитанников
- Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Во всех группах имеются пространство и оснащение для организации отдыха и сна детей.

Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СП.

Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение/выделена отдельная игровая зона.

Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия.

Во всех группах созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей:

- Уголок уединения
- Уголок адаптации
- Уголок психологической разгрузки

Пространство ДОУ и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников. Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках.

Пространство и его оснащение постоянно анализируется и совершенствуется, ориентируясь на принципы реализации соответствующей деятельности. Педагоги системно развивают КГН воспитанников в различных формах деятельности, учитывая возможности, потребности детей:

- игровая деятельность
- экспериментирование
- коммуникативная

Пространство групп и оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников групп.

Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках:

- наглядный материал для напоминания об установленных правилах
- сигнальные схемы-правила- алгоритмы

Проделанная работа позволила достичь базового уровня качества в МКДО.

В ДОУ предусмотрен ежедневный послеобеденный сон воспитанников. В группах имеются пространство и оснащение для организации отдыха и сна детей.

Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СП.

Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей с учетом индивидуальных особенностей.

Разработаны ЛНА:

- Распорядки дня на каждую возрастную группу.
- Циклограмма образовательной деятельности.

Педагоги находятся во время отдыха и сна детей в пределах слышимости.

Уставшие дети могут уединиться от других детей.

Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.

Тихий час/организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке:

- тихая музыка,
- чтение вслух,
- расслабляющие упражнения.

Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.

Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение/выделена отдельная игровая зона.

Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия.



Во всех группах созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей:

- Уголок уединения
- Уголок адаптации
- Уголок психологической разгрузки

#### 4. Кадровый состав образовательной организации

В ДОУ разработаны и утверждены должностные инструкции педагогических работников, описывающих требования к профессиональной квалификации педагогов.

ДОУ укомплектовано педагогами:

- с 01.01.2022 по 31.08.2022 года на 100% согласно штатному расписанию,
- с 01.09.2022 года по 31.12.2022 года укомплектовано на 95% согласно штатному расписанию, имеются вакансии музыкальных руководителей и педагога-психолога.

Руководство ДОУ осуществляет заведующий

Истомина Ольга Львовна, образование – высшее, общий стаж работы – 40 лет,

в должности заведующего – 27 лет.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Сакунова Светлана Викторовна, образование – высшее, стаж пед. работы – 26 лет;

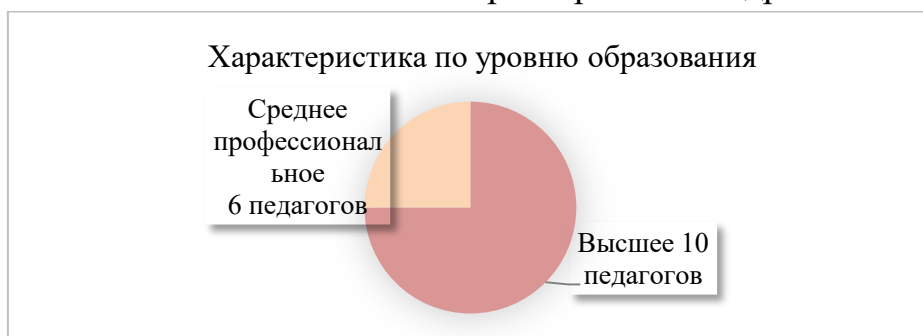
Заместитель заведующего по хозяйственной работе:

Васильева Ирина Анатольевна, общий стаж работы – 33 года, в должности заведующего по хозяйственной работе – 8 лет.

Образовательный процесс осуществляют педагоги, квалифицированные специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 15 педагогов, 3 специалиста.

#### Характеристика кадров





В 2022 году аттестовано на 1 квалификационную категорию – 1 педагог. 1 педагог получает высшее педагогическое образование. В ДОУ работает 3 воспитателя со статусом: молодой специалист.

### Курсовая подготовка

План курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с годовым планом повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 13. Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- организация методической работы в ДОУ;
- обучение на курсах повышения квалификации и переподготовка кадров;
- самообразование, городские, краевые, федеральные проекты и конкурсы.

В 2022 году прошли курсовую подготовку – 100% педагогических работников:

Должность	Ф.И.О.	Тема курса	Кто проводил обучение (учреждение)
воспитатели	Никитина В.В. Дудина В.В. Бабкина Н.П.	Организация образовательной Де для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	Институт развития, образования, повышения квалификации и переподготовки г. Санкт-Петербург
	Буханова Е.А.	Проектирование РППС для детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ООП ДО	КГАУ ДПО «ККИПКиПП работников образования»

воспитатели	Игнатенко А.И. Стасева В.В.	Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск
воспитатели	Зонова А.В. Дудина В.В. Соболева А.А. Савенкова С.П.	Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий», г. Самара
учитель-логопед	Раевская Е.Д.	Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный институт развития образования», г. Москва
воспитатель	Ракова Е.В. Сухлецова А.М.	Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий», г. Самара

Таким образом, в ДОУ осуществляется системное профессиональное развитие педагогов, направленное на повышение их квалификации.

Уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство.

100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

37% педагогов разработали ИОМ на платформе «ЭраСкоп».

100 педагогов ДОУ владеют ИКТ-технологиями, имеют навыки работы на онлайн платформах, что позволяет взаимодействовать с детьми и семьями воспитанников в дистанционном режиме.

## 5. Учебно-методическое обеспечение

ДОУ располагает достаточным учебно-методическим обеспечением для организации образовательной деятельности и качественной реализации образовательных программ.

В ДОУ имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Имеется необходимое методическое обеспечение для организации образовательной работы специалистов ДОУ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и индивидуальной деятельности педагогов.

Методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, музыкальных руководителей и 5 групповых комнат ДОУ оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Педагоги имеют возможность выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных и научных источников информации:

Направление	Методические материалы, средства обучения и воспитания
Физическое развитие	Учебно-наглядные пособия
Познавательное развитие	Наглядно-дидактические пособия
Речевое развитие	Пособия
Социально-коммуникативное развитие	Методические рекомендации Учебно-практические пособия для педагогов Технологии по игровой деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Технологии социализации Методические пособия Музыкальные сборники
Перечень программ и технологий «Коррекционно-развивающая работа» (ТНР) и (ЗПР)	Альбомы дошкольника Пособия для логопедов, воспитателей, родителей. Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Игры и игровые упражнения Конспекты занятий

## 6. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ регламентировано. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы;
- детской художественной литературой,
- периодическими изданиями: журналами, газетами,
- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ имеется официальный сайт в сети интернет, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Подключена и активно используется электронная почта, сайт.

Наличие выхода в интернет позволяет педагогам участвовать в дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах.

В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

Регулярно проводятся мероприятия согласно годовому плану работы ДОУ, планов методических объединений: педсоветы, семинары, практикумы.

В течение года педагоги ДОУ расширяли свои педагогические компетенции в следующих мероприятиях:

ФИО педагога	Тема	Результат	Уровень
Савенкова С.П. Кокурина Т.В.	Городской поэтический конкурс «Волшебное перышко»	2 место	Город
Зонова А.В. Дудина В.В.	Городской Фестиваль Науки «Умное поколение»	Диплом магистра	Город
Савенкова С.П. Дудина В.В.	"Городская олимпиада для дошкольников "Солнышко"	Участие	Город
Кокурина Т.В. Грищенко Н.В.	Городской фестиваль по ПИД «Учусь вдохновляться»	Участие	Город
Кокурина Т.В. Грищенко Н.В.	Онлайн-фестиваль инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»	Сертификат спикера	Россия
Ремов В.В. Соболева А.А.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I возрастной ступени среди ДОУ ЗАТО г. Зеленогорска - 2022	Участие	Город
Сухлецова А.М.	Центр ДО Красноярского Краевого ИПК и ПП РО конкурс на создание условий для сюжетной игры в группах детского сада «Мир понарошку»	участник	Региональный
Никитина В.В.	Краевой конкурс поддержки детской инициативы в проектной деятельности «Мои открытия»	участник	Региональный

Грищенко Н.В.	Конкурс имени Л.С. Выготского	участник	Россия
Кокурина Т.В.	Международный конкурс памяти Василия Ланового "Пробуждая сердца", организованный общероссийским движением "Бессмертный полк"	Диплом 2 степени	Международный
Никитина В.В. Ракова Е.В. Сухлецова А.М. Бабкина Н.П. Савенкова С.П.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022: - номинация «Загадки космического пространства» - номинация «Космические аппараты: спутники в космосе» - номинация «К.Э. Циолковский и С.П. Королев: полететь к другим планетам»	1 место  3 место  диплом участника	Россия
Никитина В.В. Ракова Е.В. Сухлецова А.М. Бабкина Н.П. Савенкова С.П. Быкова А.Е.	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022»	участник	Россия
Кокурина Т.В., Савенкова С.П.	Городской конкурс «Встречи в землянке», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–45 гг.	участник	Город
Кокурина Т.В.	Городской конкурс «Во власти танца»	2 место	Город
Сухлецова А.М. Сакунова С.В.	Городской фестиваль инновационных педагогических практик в направлении «Дошкольное образование»	Участник	Город
Ремов В.В. Савенкова С.П. Кокурина Т.В.	Городской смотр-конкурс песни и строя «Салют и май!»	организация	Город
Тагирова Э.А. Зонова А.В., Дудина В.В.	Городская интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Дружу с финансами» для воспитанников ДОУ	1, 2, 3 место	Город
Ремов В.В.	Соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2022»	Диплом участника	Город
Ремов В.В.	«Космоболу 5+»	Диплом	Город
Ремов В.В.	2 место в городском зачете сдачи норм ГТО среди дошкольников города Зеленогорска	Грамота за 2 место	Город
Ракова Е.В.	Международный день грамотности	Диплом победителя	Город
Ремов В.В.	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022»	1 и 3 место	Город
Сухлецова А.М. Бабкина Н.П. Ракова Е.В. Никитина В.В. Зонова А.В. Дудина В.В. Савенкова С.П.	Конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО, в рамках проекта "Школа РосАтома" по теме «Технологии, обеспечивающие развитие дошкольников в игровой Де на культурном содержании пяти образовательных областей». (Заочный этап Конкурса)	Участник	Город

Сухлецова А.М. Бабкина Н.П. Ракова Е.В. Никитина В.В. Зонова А.В. Савенкова С.П.	Школа Росатома (Муниципальный этап Конкурса)	Полуфинали сты Зонова А.В. Савенкова С.П.	Город
Зонова А. В. Савенкова С.П.	Школа Росатома Дистанционный этап Конкурса (полуфинал)	Финалист Савенкова С.П.	Россия
Тагирова Э.А. Белошицкая А.И.	Краевой конкурс плакатов «Финплакат»	Участник	Краевой
Тагирова Э.А. Соболева А.А.	II Краевого семейного финансового Фестиваля «О личных финансах»	Диплом соорганизо ра	Краевой
Тагирова Э.А.	Городской конкурс "Мама, папа, я - ПДДшная семья"	участники.	Город
Савенкова С.П.	Региональный этап конкурса «Воспитатели России»	участник	Федераль ный
Сухлецова А.М. Бабкина Н.П.	Краевой конкурс «Охрана труда глазами детей» в 2022 году	участник	Край
Тагирова Э.А. Белошицкая А.И. Никитина В.В. Ракова Е.В.	Конкурс рисунков «Я и Светофор – 2022»	Илья М. (участник) Мария Ш. (3 место)	Город
Никитина В.В. Ракова Е.В. Сухлецова А.М. Бабкина Н.П.	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	2 место 3 место	Город
Савенкова С.П.	Школа Росатома. Финал Конкурса воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО, по теме «Технологии, обеспечивающие развитие дошкольников в игровой Де на культурном содержании пяти образовательных областей».	Финалист	Россия
Сухлецова А.М. Бабкина Н.П. Никитина В.В. Ракова Е.В.	Фестиваль технического творчества "Я - изобретатель!"	Участие	Город

➤ В 2022 г. МБДОУ является площадкой городского проекта «Лаборатория игры» «Развитие сюжетно-ролевой игры у детей старшей группы»

➤ В 2022 г. приказом № 9 директора «Национального института качества образования» ДОУ присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО «Национального института качества дошкольного образования» на образовательной платформе «Вдохновение» по теме: «Развитие качества ДО».

## **7. Материально-техническая база ДОУ**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет речевой коррекции – 1;
- лего-центр – 1;
- комната ПДД – 1;
- кабинет проектно-исследовательской деятельности;
- двигательный центр «Метеор» - 1;
- кабинет Проектно-исследовательской деятельности;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для обеспечения образовательного процесса в наличии имеются различные средства ТСО: компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, МФУ, проекторы, экраны для проекторов, музыкальные центры, ламинаторы, видеокамера; проведен высокоскоростной интернет, все педагоги и специалисты имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение года полностью обеспечивалась образовательная деятельность педагогического персонала канцелярскими товарами, обеспечивался младший обслуживающий персонал моющими, чистящими средствами, инвентарем и спецодеждой.



## **7.1. Анализ обеспечения условий безопасности в ДООУ.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности ДООУ являлись:

1. Пожарная безопасность детского сада.
2. Антитеррористическая безопасность.
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.
4. Охрана труда.
5. Дорожная безопасность.

Для обучения дошкольников правилам дорожной безопасности используется современный комплекс «Безопасность на дороге».

Один раз в квартал производятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания при различных видах чрезвычайных ситуаций с составлением актов.

В целях обеспечения безопасности ДООУ заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю».

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов;

- систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности;
- накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- наблюдается рост профессиональной компетенции педагогов в области формирования культуры безопасности;
- разработаны и внедрены в практику система теоретических, практических занятий, учебно-методические материалы для детей, педагогов и родителей.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Вся территория ДОУ имеет ограждение по периметру. Въезд и вход на территорию ДОУ производится через центральные ворота и калитку. По окончании рабочего дня с 18.30 до 06.30 в выходные и праздничные дни вход в здание закрыт. В ДОУ действует пропускной режим.

9. В 2022 году в МБДОУ центральный вход оборудован электронной системой контроля управления доступом (СКУД).

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в ДОУ за прошедший год не было.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – в соответствии с дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **8. Внутренняя система оценки качества образования.**

В ДОУ разработано и утверждено Положение о ВСОК ДО (Актуальная редакция утверждена: Приказом заведующего МБДОУ д/с № 13 № 53 от «02» июня 2022 г.) Проведена корректировка утвержденной Программы обеспечения функционирования ВСОКО (от 31.08.2020 г.).

Положение о ВСОКО содержит: цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа; показатели качества; описание методов сбора и обработки информации.

В ДОУ регулярно проводится мониторинг показателей качества, имеется распорядительный акт о запуске мониторинга с указанием сроков проведения, ответственных и участников, а также с указанием информации об использовании результатов мониторинга показателей.

По результатам мониторинга осуществляется анализ с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинг. Принимаются управленческие решения по результатам проведенного мониторинга, а также адресные рекомендации.

В открытом доступе имеются методические материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности.

В ДОУ составляется ежегодный отчет о результатах реализации плана мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО).

План содержит: анализ эффективности мер, принятых ранее; сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов; круг проблем, которые лягут в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла ДОО.

### **Результаты деятельности и основные направления ближайшего развития ДОУ.**

Сложившаяся система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Анализ результатов позволяет констатировать:

- деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками;
- ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий;
- в ДОУ созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива;
- наличие системной деятельности по обеспечению качества результатов образования.

Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в 2022 году была многоплановой, управленческие задачи достигнуты, учреждение функционирует в режиме развития.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс.

Ведется планомерная работа над повышением мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

## ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 13 ЗА 2022 ГОД.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 13,34 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человека/13,34%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 63,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 50,0%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 25%
1.8.2	Первая	5 человек/ 31,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 18,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека / 95,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,5/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	359
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ д/с № 13  
17.04.2023 г.

О.Л. Истомина